

Be.a
BusinessBee
Les p'tites abeilles
en affaires



Be.a
BusinessBee
Les p'tites abeilles
en affaires

OACFDC

September 2016

Cindy Reasbeck, Adele Delorme

Be.a
BusinessBee
Les p'tites abeilles
en affaires



Be.a BusinessBee

Les p'tites abeilles
en affaires

Créer par
Jennifer Cartwright
B.A B.ED, M.ED.

www.lancetoinaffaires.com
www.headstartinbusiness.com



Lance-toi en **AFFAIRES**

CRÉER DES ENTREPRENEURS, UNE IDÉE À LA FOIS.

Qui sommes – nous?

- Lance-toi en affaires!
- Création d'un esprit entrepreneurial chez les jeunes.
- Nous avons présenté l'entrepreneuriat à 20,000 jeunes âgés de 4 à 34 ans.
- 9 programmes d'entrepreneuriat jeunesse

Mission

Lance-toi en affaires est un projet des Sociétés d'aide au développement des collectivités de tout le Nord ontarien. Il encourage les jeunes à explorer et à développer leurs qualités entrepreneuriales et à demeurer dans le Nord ontarien.

Agenda

- Les p'tites abeilles en affaires en bref
- Recrutement
- Liens avec le programme d'apprentissage
- Ressource
- Résultats

Les p'tites abeilles en affaires en un clin d'œil

- L'atelier initie les élèves de la maternelle au monde de l'entrepreneuriat.
- Les enfants sont encouragés à tisser des liens avec le monde extérieur et à avoir une conversation soutenue sur ce que signifie être un entrepreneur.

Les p'tites abeilles en affaires en un clin d'œil

- ***Les p'tites abeilles en affaires*** fait découvrir aux élèves en bas âge leurs passions et leur apprend qu'ils peuvent transformer les activités qu'ils aiment en carrière!

Recrutement

https://www.youtube.com/watch?v=VQWdXWs_UPk&feature=youtu.be



Modules

Les p'tites abeilles en affaires

Module 1 - FAIRE BOURDONNER LES AFFAIRES!

Module 2 - TOUTES SORTES DE TRAVAIL

**Module 3 - LES CARACTÉRISTIQUES D'UN
ENTREPRENEUR**

Module 4 - PASSION : FAIS CE QUE TU AIMES

Module 5 - CENTRES DE JEU 2 HEURES

Modules

Les p'tites abeilles en affaires

Module 6 - LES PRODUITS ET LES SERVICES

Module 7 - MES PRODUITS FAVORIS

Module 8 - LE SECTEUR DES SERVICES

**Module 9 - COMMENT LES ENFANTS GAGNENT
DE L'ARGENT**

Module 10 - CENTRES DE JEU 2 HEURES

À propos de la boîte à outils Les p'tites abeilles en affaires

Utiliser ce document

- A. Matériel nécessaire
 - B. Mots au mur de vocabulaire
- vocabulaire**
- A. Objectif-But de l'activité
 - B. Plan de leçon
 - C. Activité
 - D. Bilan et discussion

MODULE 5 : CENTRES DE JEU

Durée : 2 heures

Remarque pour les coordonnateurs et les coordonnatrices : Installer les centres de jeu avant que les élèves entrent dans la salle. Si ce n'est pas possible, installer les centres pendant que l'enseignant ou l'enseignante fait une activité avec l'ensemble du groupe.

Demander à chacun des enseignants et à chacune des enseignantes comment elles et ils installent les stations dans leur classe et gèrent la rotation. Des procédures existent peut-être déjà

A Matériel nécessaire :

- Costumes : coiffeur ou coiffeuse, travailleur ou travailleuse de la construction, vétérinaire, etc.
- Boulanger ou boulangère : pâte à modeler, nourriture, tasses, assiettes et ustensiles de jeu
- Travailleur ou travailleuse de la construction : bois, jeu de construction
- Coiffeur ou coiffeuse : bouteilles de shampooing, livret de reçus (carnet de notes vierge)
- Vétérinaire : carnet de prescriptions, stylos, chiens et autres animaux (certains sont costumés)
- Médecin : carnet de prescriptions, stylos, trousse de médecin (s'il n'y en a pas avec le costume)

B Mots au mur de vocabulaire :
entrepreneur, CLIENTÈLE (nouveau), affaires

C Objectifs :
Laisser les élèves jouer dans les centres de jeu et assimiler les leçons de la semaine; promouvoir l'esprit entrepreneurial en jouant

D Plan de leçon :
Cette semaine nous avons parlé des entreprises et des entrepreneurs. Qu'est-ce qu'un entrepreneur? *Demander aux élèves de définir ce qu'est un entrepreneur et en discuter.*
Comment appelle-t-on les personnes qui visitent une entreprise ou un entrepreneur? (LA CLIENTÈLE)
Aujourd'hui, nous avons la chance de JOUER aux entrepreneurs et aux clients!

E Activité :
Plusieurs centres sont aménagés aujourd'hui. Nous avons la chance de jouer aux entrepreneurs (personnes qui ont et gèrent une entreprise) et aux clients (personnes qui achètent un produit ou un service à un entrepreneur). Au cours des deux heures de jeu, nous ferons une rotation d'un centre à l'autre. *S'assurer que le groupe écoute attentivement lorsqu'il est dirigé vers chacun des centres de jeu.*

F Bilan et discussion :
Avant de passer aux centres de jeu, dresser un bilan et discuter des sujets abordés dans les modules précédents. Revoir les objectifs de chacun des modules.

Be.a BusinessBee
Les petites abeilles
en affaires 6.

Liens avec le programme éducatifs

Module toutes les activités sont directement reliées aux résultats d'apprentissage du programme éducatifs. Elles sont pratiques et engageantes pour les élèves.

Les p'tits abeilles en affaires atteignent les résultats d'apprentissage pour les élèves de la maternelle à la deuxième année dans le document «Tracer son itinéraire vers la réussite. Programme de Planification d'apprentissage, de carrière et de vie pour les écoles de l'Ontario »(2013)

Les p'tits abeilles en affaires permettent aux élèves d'explorer la planification de carrière et de vie. Ils et elles apprennent à se connaître eux-mêmes et le monde qui les entoure. Les élèves explorent les choses qu'ils aiment faire et discuter de leurs nombreux talents. Ils s'établissent ensuite un lien entre ce qu'ils et elles aiment faire et les possibilités de carrière.

Les p'tits abeilles en affaires est un atelier parfait intermédiaire pour créer un portfolio de cheminement. Le programme offre une introduction à la communauté, à l'exploration des carrières, les intérêts, les compétences, les passions et l'établissement d'objectifs pour le futur.

Module 1 : *Faire bourdonner les affaires!*

Mots au mur de vocabulaire : **entreprise et communauté**

Objectif : **Présenter la notion d'entreprise aux élèves.**

Activité :

Demander aux élèves de dessiner leurs entreprise préférée qu'ils ou elles aiment visiter dans leur communauté (un magasin, le zoo, la piscine, etc.)



ABC alphabet
Aa Bb Cc
Dd Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Module 2 : *Toutes sortes de travail*

Mots au mur de vocabulaire : travail, emplois et patron

Objectif : Présenter aux élèves des différents types d'emplois/travaux qu'on peut faire.

Activité :

Présenter les cartes de profession une à une ainsi les discuter avec les élèves

*Ana la fleuriste





Module 3 : *Les caractéristiques d'un entrepreneur (fabriquer un entrepreneur)*

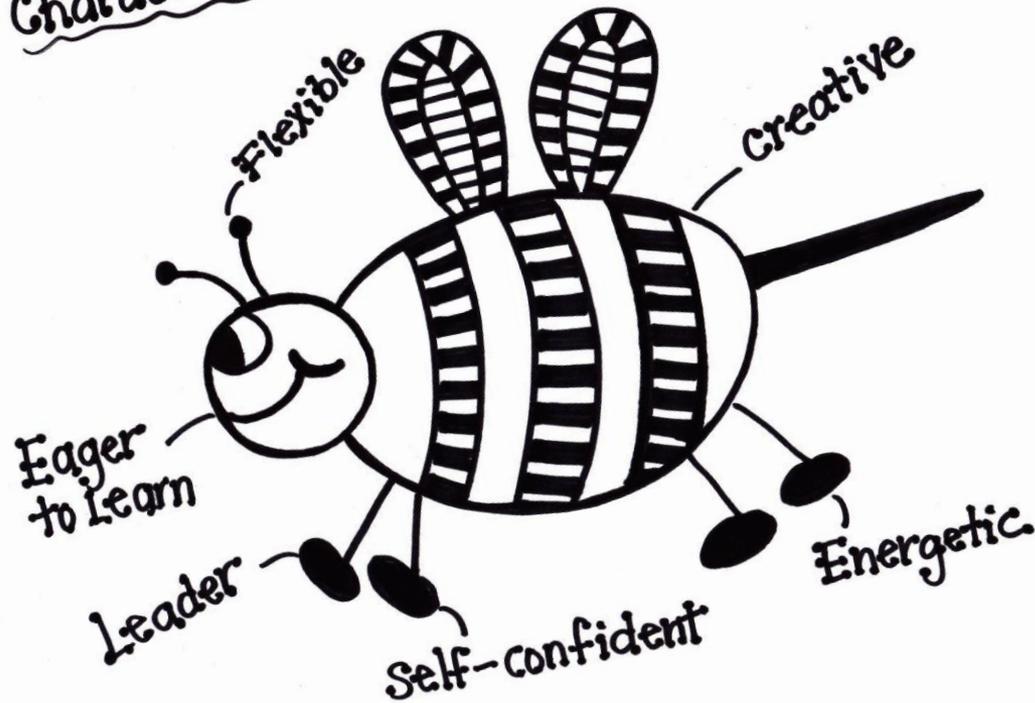
Mots au mur de vocabulaire : **entrepreneur**

Objectif : Présenter aux élèves la notion d'un entrepreneur ainsi présenter les qualités et caractéristiques d'un(e) entrepreneurs.

Activité :

Demander aux élèves de fabriquer leur propre entrepreneur avec du papier de construction et autre matériel de bricolage.

Characteristics of an Entrepreneur



Be a Business Bee!

Module 4 : *Fais ce que tu AIMES*

Mots au mur de vocabulaire : rêves et aimer

Objectif : Présenter aux élèves le lien entre les choses qu'on aime faire et la possibilité d'en faire un emploi.

**Discuter avec les élèves que plusieurs personnes rêvent de transformer ce qu'ils ou elles aiment faire en emplois*

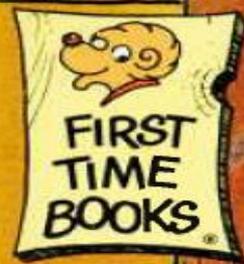
Activité :

Créer une courtepoinette. Chaque élève couleur une image de ce qu'ils ou elles aiment vraiment faire. Ensuite, assembler la courtepoinette avec tout les images des élèves.

Les Oursons Berenstain

et le nouveau

TRAVAIL *de* MAMAN



BONUS!
STICKERS
INSIDE!



Stan & Jan Berenstain

Module 5 : *Centre de jeux*

Mots au mur de vocabulaire : clientèle

Objectif : Présenter la notion du mot clientèle aux élèves et de promouvoir l'esprit de l'entrepreneuriat en jouant.

Activité :

Les élèves jouent le jeu entrepreneurs et clients! Au cours du jeu, les élèves prennent leurs tours à se déguiser en entrepreneur (coiffeuse(eure), chef de cuisine, constructeur, etc.) et les autres élèves (les clients) feront la rotation d'un centre à l'autre.





Module 6 : *Les produits et les services*

Mots au mur de vocabulaire : produits et services

Objectif : Discuter avec les élèves c'est quoi un produit et un service.

Activité :

Regarder les cartes de profession une à une et demander aux élèves si les gens sur les cartes fournissent un service ou un produits ou les deux.

Module 7 : *Mes produits préférés.*

Mots au mur de vocabulaire : produits (déjà sur le mur)

Objectif : Présenté aux élèves comment faire des catégories de produits et faire des regroupements.

Activité :

Demander aux élèves de fabriquer/déssiner des produits qu'ils et elles aiment ainsi en faire un collage.

Module 8 : *Le secteur des services*

Mots au mur de vocabulaire : services et produits (déjà sur le mur)

Objectif : Présenté aux élèves de distinguer un produit d'un service; faire comprendre aux élèves comment on peut fournir les deux.

Activité :

Les élèves se divisent en groupe. Leur fournir des cartes de profession pour qu'ils et elles les discutent.

**Eddie le boulanger*

Eddie le boulanger



Module 9 : Comment les enfants gagnent de l'argent

Mots au mur de vocabulaire : responsabilité, entreprise, emploi, publiciter et gagner

Objectif : Présenter aux élèves qu'ils et elles peuvent devenir des entrepreneurs et gagner de l'argent pendant qu'ils et elles sont jeunes.

Activité :

Les élèves créent un dessin d'un emploi/travail qu'ils ou elles aimeraient faire.



Module 10 : *Centre de jeux*

Mots au mur de vocabulaire : **entrepreneur et clientèle**

Objectif : **Présenter la notion du mot clientèle aux élèves et de promouvoir l'esprit de l'entrepreneuriat en jouant.**

Activité :

Les élèves jouent le jeu **entrepreneurs et clients**! Au cours du jeu, les élèves prennent leurs tours à se déguiser en entrepreneur (coiffeuse(eure), chef de cuisine, constructeur, etc.) et les autres élèves (les clients) feront la rotation d'un centre à l'autre.







Résultats

Questions?

Merci!



**cindy.reasbeck
adele.delorme
@headstartinbusiness.com**

www.lancetoienaffaires.com